

**Результаты исследования
наставников на ожидания от программы наставничества
2021-22 уч. год**

На период 2021-22 учебного года в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» работает 7 молодых педагогов и специалистов, за которыми закреплено 5 наставников. Для определения ожиданий опытных педагогов (наставников) от программы наставничества нами было проведено данное исследование. Анкета содержит открытые вопросы, закрытые вопросы, вопросы с оценочным параметром.

Результаты представлены в таблице:

Вопрос	Средний балл (от 1 до 10) или %
Ожидаемая эффективность программы наставничества	9,4
Ожидаемый комфорт от работы в программе наставничества	9,4
Насколько эффективно Вы сможете организовать мероприятия (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	9,6
Ожидаемая эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	9,4
Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми теоретическими знаниями?	9
Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми практическими навыками?	9
Ожидаемое качество разработанной Вами программы профессиональной адаптации	9
Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	9,4
Ожидаемый уровень удовлетворения совместной работой	9,6
<p>Что Вы ожидаете от программы и своей роли?</p> <p><i>Хорошо подобранный материал, который бы с пользой мог использовать молодой педагог в своей работе</i></p> <p><i>Надеюсь, что программа и моя роль в ней помогут наставляемому быстрее выйти на уровень эффективности в работе по всем направлениям</i></p> <p><i>Разъяснить и научить применять педагогические и предметные методики</i></p> <p><i>Максимально передать свой опыт</i></p> <p><i>Оказание профессиональной помощи, передача опыта</i></p>	

<p>Что особенно ценно для Вас в программе?</p> <p><i>Пока не знаю</i></p> <p><i>Наставничество должно быть ненавязчивым, не замучивать наставляемого своей помощью. Оно должно иметь только легкие штрихи, давая наставляемую проявить свою индивидуальность, свой почерк в работе, чтобы не отбить желание быть оригинальным, креативным, иметь свое мнение</i></p> <p><i>Общение с молодым педагогом</i></p> <p><i>Наблюдать становление педагога</i></p> <p><i>Практическая часть</i></p>	
<p>Как часто Вы собираетесь проводить мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)</p> <p>Очень часто</p> <p>Часто</p> <p>Редко</p> <p>1 - 2 раза</p> <p>Никогда</p>	<p>0%</p> <p>80%</p> <p>20%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
<p>Рады ли Вы участвовать в программе?</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>	<p>80%</p> <p>20%</p>

Результаты анкетирования показали, что в основном наставники положительно настроены к участию в программе наставничества. Ожидаемые результаты от участия в программе довольно высокие. Большинство наставников (80%) планируют часто проводить мероприятия по развитию профессиональных навыков. Опытные педагоги отмечают, что желают максимально передать свой опыт, оказать профессиональную помощь молодому педагогу, разъяснить и научить применять педагогические и предметные методики, помогая быстрее адаптироваться и стать эффективным в своей работе. Особенно ценно для них наблюдать становление педагога, общение с молодым специалистом, практическая часть работы с ним, а также они отмечают что важно не навязывать свою помощь, предоставляя молодому педагогу свободу для формирования индивидуального профессионального стиля.